УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
№ 18 «Сказка»
пгт. Шерегеш
_____С.М. Пестерева

Учебный план

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Сказка» пгт. Шерегеш на 2020– 2021 учебный год

г. Таштагол

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Сказка» пгт. Шерегеш

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Нормативными документами, регулирующими вопросы организации образовательного процесса в ДОУ;
- Уставом МКДОУ;
- Основной общеобразовательной программой МКДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03. 2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 года № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:
- Основной общеобразовательной программой МКДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:
- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принад-

лежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Один раз в учебный год проводятся каникулы. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В течение летнего оздоровительного периода НОД не проводится. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе планирования образовательной деятельности в ДОУ. Педагогический процесс включает в себя организованную образовательную деятельность детей, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания детей в дошкольном учреждении.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни современном обществе.

Учебный план составлен в соответствии со следующими принципами:

- Учёт требований к сочетанию разных видов деятельности:

Чередование спокойных занятий, требующих статистических поз с двигательными в течении дня.

Во второй группе раннего возраста и первой младшей группе во второй половине дня занятия проводятся по подгруппам.

В детском саду работают три логопункта.

Занятия учителя - логопеда проводятся с каждым ребенком по индивидуальному графику (в старшей и подготовительной группах) и с подгруппами, проведение допускается во время непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Развитие речи ») по одним лексическим темам. Длительность занятий в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Вторая группа раннего возраста

Виды игр- занятий	количество
Расширение ориентировки и развитие речи	3/60
Развитие движений	2/ 20
Действия со строительным материалом	1/10
Действия с дидактическим материалом	2/20
Музыкальное	2/20
Общее количество игр-занятий	10/100

Учебный план на 2020- 2021 год
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Сказка» пгт. Шерегеш

Непосредственно образовательная деятельность Возрастные группы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие – ознакомление с миром природы				1/20	1/30
Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/40	2/60
Физическая культура	3/60	3/45	3/60	3/75	3/90
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка	1/10	1/15 в чередовании	1/20 в чередовании	1/20 в чередовании	1/30 в чередовании
Аппликация					
Познавательное развитие	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
Познавательное развитие: ФЭМП		1/15	1/20	1/25	2/60
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Оптимальная нагрузка в 1 половину дня		**2/30**	**2/40**	**2/45**	**3/90**

Распределение учебного материала 2020 – 2021 учебный год

Группа	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	2	3	4	5	6
Ясельная группа	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1п. 9.00 – 9.10 2п.9.20-9.30 Развитие движений 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Музыкальное 9.00 – 9.10 Действия с дидактическим материалом 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1п. 9.00 – 9.10 2п. 9.20 - 9.30 Развитие движений 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Музыкальное 9.00 – 9.10 Действия с дидактическим материалом 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1п. 9.00 – 9.10 2п. 9.20 – 9.30 Действия со строительным материалом 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10
Первая младшая	Рисование 1п.9.00-9.10 2п.9.20-9.30 Физическая культура 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00 – 16.10	Музыка 9.15-9.25 Развитие речи 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00-16.10	Лепка 1п.9.00 – 9.10 2п.9.20-9.30 Физическая культура 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00-16.10	Музыка 9.15– 9.25 Развитие речи 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00-16.10	Познавательное развитие 1п. 9.00 – 9.10 2п.9.20-9.30 Физическая культура на воздухе
Вторая младшая группа	Физическая культура 9.00- 9-15 Познавательное развитие 9.25 -9.40	Познавательное развитие: ФЭМП 9.00 -9-15 Физическая культура на воздухе	Музыка 9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25-9.40	Физическая культура 9.00-9.15 Рисование 9.25 – 9.40	Музыка 9.00-9.15 Лепка/ аппликация 9.00 – 9.15
Средняя группа	Музыка 9.00 – 9.20 Познавательное развитие 9.30– 9.50	Физическая культура 9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50	Развитие речи 9.00– 9.20 Физическая культура на воздухе	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00 – 9.20 Музыка 9.35 -9.55	Физическая культура 9.00 – 9.20 Лепка/ аппликация 9.30 – 9.50
Старшая группа	Развитие речи 9.00 – 9.20 9.30-9.50 (по подгруппам) Музыка 10.00-10.25	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы 9.00-9.20 Физическая культура 9.35 – 10.00 Рисование 16.00-16.20	Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 9.30 -9.50 (по подгруппам) Музыка 10.00 – 10.25	Развитие речи 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 9.55	Познавательное развитие 9.00 – 9.20 Физическая культура 9.35 – 10.00 Аппликация (лепка) 16.00 -16.20
Подготовительная Группа	Развитие речи 9.00 – 9.25 9.35-10.00 (по подгруппам) Физическая культура 10.10- 10.40	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 Рисование 9.35-10.00 2п. дня: Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 15.45-16.10	Развитие речи 9.00 – 9.25 9.35-10.00 (по подгруппам) Музыка 10.10 – 10.40	Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 Аппликация (лепка) 9.35 -10.00 физкультурное 10.10 -10.40	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Рисование 9.35-10.00 музыка 10.10 – 10.40 Физкультура на воздухе

Структурное подразделение

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5	6
Ясельная группа А	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1п. 9.00 – 9.10 2п.9.20-9.30 Развитие движений 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Развитие движений 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Музыкальное 9.00 – 9.10 Действия со строительным материалом 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1п. 9.00 – 9.10 2п.9.20-9.30 Действия с дидактическим материалом 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.00 – 16.10	Действия с дидактическим материалом 1п. 9.00 – 9.10 2п. 9.20 – 9.30 Музыкальное 15.45 – 15.55
Первая младшая А	Рисование 1п.9.00-9.10 2п.9.20-9.30 Физическая культура 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00 – 16.10	Музыка 9.15-9.25 Развитие речи 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00-16.10	Лепка 1п.9.00 – 9.10 2п.9.20-9.30 Физическая культура 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00-16.10	Музыка 9.00 – 9.10 Развитие речи 1п.15.45 – 15.55 2п.16.00-16.10	Познавательное развитие 1п. 9.00 – 9.10 2п.9.20-9.30 Физическая культура на воздухе
Вторая младшая группа А	Физическая культура 9.00- 9-15 Познавательное развитие 9.25 -9.40	Познавательное развитие: ФЭМП 9.00 -9-15 Физическая культура на воздухе	Музыка 9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25-9.40	Физическая культура 9.00-9.15 Рисование 9.25 – 9.40	Музыка 9.00-9.15 Лепка/ аппликация 9.00 – 9.15
Старшая группа А	Музыка 9.00 – 9.20 Познавательное развитие 9.30– 9.50	Физическая культура 9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50	Развитие речи 9.00– 9.20 Физическая культура на воздухе	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00 – 9.20 Музыка 9.35 -9.55	Физическая культура 9.00 – 9.20 Лепка/ аппликация 9.30 – 9.50
Подготовительная Группа А	Развитие речи 9.00 –10.10 Физическая культура 10.10- 10.40	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 Музыка 9.40-10.10 2п. дня: Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 15.45-16.10	Развитие речи 9.00 – 10.30 рисование 10.10 – 10.40	Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 Аппликация (лепка) 9.40 -10.10 физкультурное 10.20 -10.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10 музыка 10.20 – 10.50 Физкультура на воздухе